

Bethel College Monthly.

Formerly "School and College Journal." established 1896.

VOL. XII.

NEWTON, KANSAS, MARCH. 1907.

NO. 3

Private Money to Loan
at lowest rates and best terms.

Steamship Tickets

to and from Europe for sale.

J. G. Regier, NEWTON, KANS.

First National Bank

Newton, Kansas

Exchange issued on all parts of Europe at
lowest rates.

S. LEHMAN, Pres. A. B. GILBERT, Cashier

The right place to buy

**Lumber Shingles Lime
and Cement is at**

S. M. SWARTZ LUMBER @

Telephone 10

Main St. Newton, Kans

Reliable Clothing at One Price!

N. BARNUM & CO

No other \$5.00 \$10.00 and \$15.00

SUITS and OVERCOATS

equal ours in style and quality.

See our line of new **FALL HATS**

Best line of

TRUNKS-BAGS & SUIT CASES in Newton

C. D. Paulus & Söhne

Monumente und Grabsteine aus

Granit, Marmor oder Bedford Stein

1110 Main Straße

Newton, Kansas

The Century Clothing Company

Newton's Biggest, Best and Busiest Store

We Have

a full line of tablets for either pen or pencil, also fancy stationary, pens and pencils of all kinds, collars, cuffs, handkerchiefs, etc. or what soever you may need while attending college.

Hanlin's

The only Cash Department Store in the County.

Don't fail to call on

Evans Bros. & Kinney

Before you buy any Hardware Stoves, Furnances, or Buggies.

NEWTON. KANSAS

E. A. Krebbiel

Nos. 128 and 130 East 6th Street.
Newton, Kansas.

Blacksmith & Repair Shop.

Duff and Quiring

Furniture, Carpets, Stoves and Queensware.

**UNDERTAKING
AND EMBALMING**

Hier wird deutsch gesprochen.



The Lehman Hardware & Implement Co.

Dealers in Hardware, Stoves, Tinware,
Farm Implements, Windmills, Etc.
Newton, Kansas.

Midland National Bank

CAPITAL \$50,000.00.

W. J. Trousdale, Pres. H. E. Suderman, V. P.
Don Kinney, Cashier.
C. L. Kinney, Asst. Cashier.
C. C. Plumb, Book-keeper.

Directors:—W. J. Trousdale, J. C. Nicholson,
Don Kinney, H. E. Suderman,
C. L. Kinney, I. M. Grant,
G. W. Young, H. R. Voth.

Does a general banking business. All
business consistent with sound, conserva-
tive banking solicited.

CALL AT

Will May's
NEW SHOE STORE

WALLACE & FARRINGTON

Manufacturers of and dealers in Light and Heavy Harness, Whips, Robes, Blankets, Collars, Saddles, Nets, Dusters, and Turf Goods. Repairing promptly and neatly done. We meet all competitive prices.

602 MAIN ST., NEWTON KAS.

WILL R. MURPHY PHOTOGRAPHER

The only ground floor gallery in
Newton. 116 W. Fifth Street.

GRAYBILL BROS.

**Shoes, Hats and Men's
Furnishing Goods.**

Clothing made to order.
We sell the kind of Shoes that Wear.

C. W. CHASE

KEEPS ALWAYS A LARGE STOCK OF

BOOTS & SHOES

GOOD GOODS AT LOW PRICES.

NEWTON KANS

J

VOL.

Form

Publ

Newt

G. A.

DAVID

Subsc

Germa

Beth

Both

All

"Beth

Ente

second

"V

As

Ye

We

Th

taken

too

that

durin

Ne

or p

and

mit

piece

hand

And

uncl

the s

Ac

cides

on t

to s

whic

scho

said

ous

tend

Bethel College Monthly.

Formerly "School and College Journal," established 1896.

VOL. XII.

NEWTON, KANSAS, MARCH 1907.

NO. 3

BETHEL COLLEGE MONTHLY.

Formerly School and College Journal, established 1896.

Published by the board of Directors of Bethel College, Newton, Kansas.

G. A. HAURY..... Editor

DAVID GOERZ..... Business Manager

Subscription price.....15 cents a year

German Edition Monatsblaetter aus

Bethel College.....25 cents a year

Both Editions together to one address. 30 cents a year

All correspondence may be addressed to "Bethel College Monthly," Newton, Kansas.

Entered at the Post-Office at Newton, Kansas, as second-class matter.

"Vice is a monster of so frightful mien,
As to be hated needs but to be seen;
Yet seen too oft, familiar with her face,
We first endure, then pity, then embrace."

These words of Alexander Pope might be taken to-day and used as a protest against the too great publicity of such cases as the one that has been forced so much upon our notice during the past month.

Never admit into your homes any newspaper or periodicals which ventilate obscene news and licentious scandals. You would not permit a vial of poison to remain on your mantelpiece, lest it might inadvertently fall into the hands of some member of your household. And will you allow to lie on your table an unclean journal, which would instill poison into the soul?—Cardinal Gibbons.

According to statistics, the number of suicides committed during a definite period is on the increase, particularly in France and, to some extent, in Germany. This increase, which is especially alarming because so many school children make away with themselves, is said to be due largely to the absence of religious teaching in the school or the irreligious tendency in every-day life. It is found that

where religion is gone, there the chief barrier against all forms of immorality is removed.

George Washington, in his Farewell Address, says that religion and morality are indispensable supports of all dispositions and habits that lead to political prosperity, and that the supposition that morality can be maintained without religion should be indulged with caution. The natural conclusion drawn from such a statement is that from the absence of religion comes immorality, and immorality brings political disaster in its train. This has been verified in private life and in the history of nations.

Again and again we hear complaints of the dense ignorance of the greatest English classic, the Bible, prevailing among college students. In a recent article, Professor Phelps of Yale University deplores this ignorance and says that if he had his way he would require an examination in the Bible of all candidates applying for entrance to the university. He advocates the substitution of selected portions of the Bible for some of the books now proposed for college entrance requirements, since it contains every form of literature found in the proposed English classics. It has narrative, descriptive, poetical, dramatical, argumentative, and oratorical passages—and these of the best. As an illustration of the "disgraceful ignorance" he gives the following specimen from his own experience in college work: "To a lad, who was every inch a gentleman, I put the question, 'Explain the line, "Or memorize another Golgatha,"' and his face became a blank; I came to his relief with the remark 'Golgatha is a New Testament reference.' A light of intelligence illuminated his handsome face. He replied, 'It was Goliath.'"

Prof. P. H. Richert conducted the services in the College chapel on Sunday, March 3.

RELATION OF THE LITERARY SOCIETY TO SCHOOL WORK.

In the fall, when the school opens its doors, the student enters with the purpose of getting the greatest possible good from the advantages the school may have to offer. He probably has his regular work outlined so that he knows just what he wants to do. He may have made allowances for special work, such as music, art, and elocution; and it is good for him if he has, for these are no idle accomplishments. But it is doubtful whether he has thought of becoming a member of a literary society, unless with a purpose more or less vague. Yet this purpose should be just as definite and positive as any other that the student may have regarding his school work, since the literary society is a very important adjunct to his regular work.

Quite commonly the student has the idea that the literary society is organized for the sake of amusement or entertainment and less for the intellectual advancement of the members, and on that account he takes it less seriously than ought to be the case. While entertainment is a legitimate purpose, it is only a secondary one and should always be so regarded by the members of the society. The more prominent objects to be held in view are intellectual advancement, freedom of expression, and social culture. All others are to be only incidental and should not be allowed to take precedence over those mentioned.

In first place, the student will have many opportunities to inform himself about matters and subjects that perhaps would not come up at all in his regular studies. His ordinary work is limited to certain lines laid down in the text books, which may be extended and amplified more or less according to the ingenuity of the teacher or the possibilities of the subject. But in the literary society certain things may be made the subject of a fuller and more thorough study than is possible in the class room. Besides, there must be a good deal of independent research on part of the student, which also is a very valuable part of his training. This is particularly true if essays are to be written, orations to be prepared and delivered, or preparations for a debate to be made. In short, such work will increase his stock of knowledge, broaden his views, cultivate his

power of expression and his independence of research and thought, and will give him a general intellectual balance hardly attainable in any other way.

It is not only in the broadening effect of the literary society upon the intellectual horizon of the student that it becomes beneficial to him. There is another side to it. One of the chief obstacles in the way of the student is his lack in facility of expression and, we may add, his diffidence. He could often appear to a much better advantage if it were not for these impediments. If he is called upon to give his opinion regarding a certain matter, he is likely to respond, if he responds at all, in a hesitating and uncertain way that will make him retire in confusion. This may be due largely to a lack of words and a lack of composure and self-confidence. As one of the best remedies in such a case we can mention the practice of getting up before an audience of students and saying something. This will necessitate, to some extent at least, a careful preparation of the matter at hand, and a proper selection of words and phrases. In course of time, if the work is faithfully done, there will result a greater facility in the use of words and a greater freedom from embarrassment. As an additional result may be mentioned the readiness acquired by the student, especially in debate, of expressing his thoughts on matters which come before him so suddenly that he has no time for previous preparation or even for collecting his thoughts. The ability to say something coherently on such an occasion does not come, as a rule, without much practice.

There is another important advantage connected with the literary society, and that is the social influence of it. Though this advantage is not to be regarded as the one of prime importance, it nevertheless must not be disregarded. The members of the society cannot fail to gain in various respects, if each one comes prepared, not only to receive, but to give the best he has to offer.

In consideration of such benefits to be derived, the student, on entering school, should have the fixed purpose of becoming a member of the literary society; he should make due allowance for the time that may be required to do the work coming to him as a member of the organization; and he should be

determined not to shirk such work under any circumstances. Then only can we enjoy the advantages to their fullest extent.

USE THE DICTIONARY.

One book which, like the Bible, we neglect to make frequent use of, to our ultimate disadvantage, is the dictionary. Our language has many words in it, and none of us will ever have a working knowledge of all of them, but all of us should make an effort constantly to increase our stock of words—not that we may appear to others learned, not that we make donkeys of ourselves by spreading forth a voluminous vocabulary on all occasions, but that we understand what we read and may make ourselves perfectly clear to others when we speak or write. When the average person strikes a word in his reading with which he is unfamiliar, he can go ahead and get the general sense, but unless he knows the shadings of that particular group of letters, it is impossible for him to get at the full meaning of the writer. Words are jewels of the language, and in sitting down to read, we should always have at hand a dictionary through whose means and the application of memory we can make those jewels our own. We can store them away in the treasure house of our mind, and some day, when in want, can draw forth and spend them to advantage. Happily, however, like the money of the peasant's purse in the fairy tale, they are not spent forever, and as often as we use them we find we still have them on hand to use again. We do not pay enough attention to the acquisition of words; all of us need them, no matter what our vocation, for at times we must express ourselves, and when we do so we want to be as clear as possible; especially in this case with the lawyer, who must have words at his command for explaining and for repartee. In this latter, how often an apt word will turn the scale in his favor. It is so also with the minister, who should be forceful and clear, and with the teacher. Looking back to a time when once we sat on the pedagogue's delphic pedestal and wielded the ferule over a room full of bright-faced youngsters, we recall that new words in the class reading were always marked and were frequently required to be used in some theme in the future. Before long we found that these

words were coming back of their own accord and we knew that they had struck in the student's mind and were his. Let us not neglect our dictionaries; in everyone's life comes the time when a word is wanted, and the use of the dictionary will greatly reduce the number of these times. Note carefully the conversation of those persons whose speech is pleasant to hear and you will find that their knowledge of words renders it possible to speak in virile and graceful sentences not copped up into short, harsh statements, as must necessarily be the case with the person of poor vocabulary. Of course, the use of words like playing with razors, may become a dangerous thing, for merely to absorb a word and make use of it without knowing its meaning, will probably make the expression obscure and, if the Latin derivatives are used, will give displeasing pomposity to what is said. It is said that in order to be exact Robert Louis Stevenson would spend an hour looking for a word. A reading of almost any one of his books, especially those of travel, will illustrate the degree of clear expression that he attained. Let the dictionary be consulted more in one's reading, and with a little earnest effort almost anyone, within a few months, can perceive a decided reaction for good taking place in his or her ordinary conversation.—The Pathfinder.

OUR GYMNASIUM.

Our readers may have been wondering what has become of our gymnasium, since nothing has been said about it in these columns for some time. Though we have been quiet about it, we can nevertheless say that the project has not been forgotten. We are still soliciting contributions for that purpose and gladly welcome any gift that comes our way. Just at present the Ladies Dormitory is the center of interest and demands all the attention of the school authorities now and will continue to do so nearly through the rest of this year. When this building has been erected it is our purpose to make more strenuous efforts in order that our hopes in regard to the gymnasium may be realized. Already a neat sum is available for the purpose, but it is not enough for even a very modest structure. We would therefore urge it upon

our former students and the friends of our school to lend a hand in this matter. We shall be very thankful for any help received, be it a good word spoken in behalf of the gymnasium, or a substantial addition to the means required for its erection.

BETHEL NOTES.

The fourteenth year of school at Bethel is rapidly drawing to a close.

Miss Nora Vogt, one of our last year's students, visited the College recently.

H. D. Schultz missed several days of school owing to an attack of the grippe.

Rev. D. Goerz was away on a trip to Nebraska during the latter part of February.

The class in Psychology has finished the prescribed course and has now taken up the study of Logic.

Prof. D. A. Hirschler's pupils in music gave a recital in the chapel in the afternoon of February 22.

Miss Anna Epp closed a term of school recently and has now returned to Bethel to resume her studies.

Miss Emma Goerz is away on a several weeks' visit to her sister, Mrs. J. P. Isaac, at Freeman, South Dakota.

A. H. Fast and Albert Schmidt were both compelled to miss several days of school early in March on account of sickness.

Albert Kuehny left school a week before the close of the second term. He returned to his home near Deer Creek, Oklahoma.

With the opening of the last term of school Pedagogy has taken the place of Rhetoric, and Chemistry has been superseded by field work in Botany.

Miss Bena Bachman is among those that left school at the close of the second term. She will teach a German school not far from her home.

The second term closed on the 15th of March with the usual examinations. A number of students have left school to assist in the work at home or to teach German school.

The Misses Tilla Bachman and Katie Paulus were visitors at the College recently. They have both finished a term of English school and

are getting ready to begin another in German.

At the beginning of the third term a class in Greek has been organized to accommodate several of the students who are planning to return to Bethel next year and to finish the Collegiate course, as far as it is given now.

Dr. and Mrs. R. S. Haury called on some of their friends on the campus recently. On the last day of March, if nothing prevents, they will embark for Berlin, Germany, where the doctor intends to continue his medical studies.

The series of addresses on Missions by Rev. J. H. Langenwaller was brought to a close on March 5 by an earnest appeal for a more active and more personal interest and participation in the work of missions, the subject being "Missions and You."

On the evening of March 21 a musical recital was given by the pupils of Professors J. W. Bixel and D. A. Hirschler. The program, which included both vocal and instrumental numbers, was a very good one. All the numbers showed considerable progress on part of the students since the recital given a few months ago.

The Board of Directors of Bethel College held a meeting on March 19, in the office of the College. Many important matters were discussed, the most prominent being the erection of the Ladies Dormitory and the enlargement of one or more of our courses. The former is practically assured, and the latter has also a good chance of being realized in the near future.

According to all appearances work on the Ladies Dormitory will begin soon. Several carloads of crushed rock and a big pile of sand are already on the building site, which is located east of the present Ladies' Cottage, and southeast of the Main building. The plans of the dormitory show that it will be a very commodious structure, furnishing accommodations to forty students. It will contain its own heating plant, a gymnasium, several bath rooms, and rooms for the matron, janitor, etc. We may be able to give a more detailed description in a later issue.

CONTRIBUTIONS.

For the gymnasium, by Miss Katie Krehbiel, Moundridge, \$4.00.

**The Moundridge
Lumber Company**

Dealers in
— BUILDING MATERIAL & FUEL. —
Moundridge, Kansas.

NEWTON LUMBER CO

ALL KINDS OF
BUILDING MATERIAL

JOHN OLINGER, Prop.

The Newton Milling

AND

Elevator Co.

We do an exchange
business and will try
to please everybody.

Are always in the
market for wheat and
pay the highest prices.

NEWTON, KANSAS.

**THE
KANSAS
STATE
BANK**

NEWTON, KANSAS.

Capital - \$60,000.00
Solicits Your Business

Officers:

B. Warkentin, Pres.
S. M. Swartz, V. P.
C. F. Claassen, Cashier

**THE KANSAN
COMPANY**

All kinds of
**Binding and
Blank Book
Work**

NEWTON KANSAS

W. E. GROVE

Proprietor of

PEOPLE'S GROCERY

No. 502 Main St. Newton, Kans.

Mc GRAW & Co.

Coal, Building stone & Grain

Yards and scales

East Third Street. Newton, Kansas.

**WELSH
TRANSFEER Co.**

**HOUSE MOVING
A SPECIALTY**

Moving Vans Funeral Outfits
Storage Hacks

121 W. 6th St. Phone 47

The Goering-Krebbiel Mercantile Co.

DEALERS IN

**Dry Goods, Clothing and
Groceries.**

MOUNDRIAGE, KANSAS.

Conrad Bros. & Dutcher

Dry Goods, Millinery, Cloaks

Ladies' Suits and Furnishings.

525 - 527 Main St., Newton, Kansas.

Geo. W. Bates

DRUGS & JEWELRY

505 Main St. Newton, Kas.

HENRY TOEVS

South Side Grocer.

Goods Always Fresh - Prices Low.

302 Main Street, Newton, Kansas

Deutsche Apotheke. 622 Main St.
CHAS. JOHNSON
 CITY DRUG STORE. NEWTON KAS

J. R. Loebe, Dentist.
 Cor. Main & Fifth Newton, Kas.

CONRAD'S
 DRUGS AND JEWELRY
 Newton, Kansas.



Hinners
 Des Ogs

Pipe Organs
 Reed Organs
 Pianos . . .

ESTABLISHED
 1879

Unsurpassed in musical quality and mechanical construction. Sold direct from factory, without agents, at lowest possible prices. Attractive styles for churches, schools and homes.

Organs and Pianos Sent on Trial.

Catalogues and information free. Inquirers will please state whether they refer to pipe organs, reed organs, or pianos.

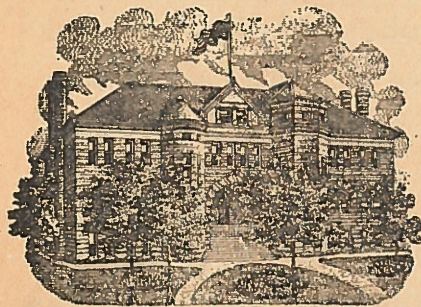
HINNERS ORGAN CO., PEKIN, ILL.

The Burlington's New Service to ST. LOUIS
 The Finest Across the State

	Red Limited	Night Express	Midnight Special
LEAVE KANSAS CITY,	10:00 A. M.	9:15 P. M.	11:45 P. M.
ARRIVE ST. LOUIS,	5:50 P. M.	6:59 A. M.	7:45 A. M.

**Burlington
 Route**

A. D. Brown, Traveling Passenger Agent
E. A. Abbott Southwestern Passenger Agent
 823 Main Street, Kansas City Mo.



Bethel College

is pleasantly situated near the city of Newton. Two railroads make the city easy of access to all parts of the state and also to points beyond the state line.

The College is open to all persons of good character and desires to extend an invitation to

prospective students to avail themselves of the advantages it has to offer.

Bethel comprises the following departments of instruction: I. The Collegiate Department. II. The Academic Department. III. The Department of Music. IV. The Department of Fine Arts. V. The Department of Elocution. VI. The Commercial Department.

The Collegiate and Academic departments maintain the following courses Collegiate, German Academic, English Academic, Normal, Biblical.

The Commercial Department offers short hand and typewriting in addition to the business course.



Monatsblätter

— aus —

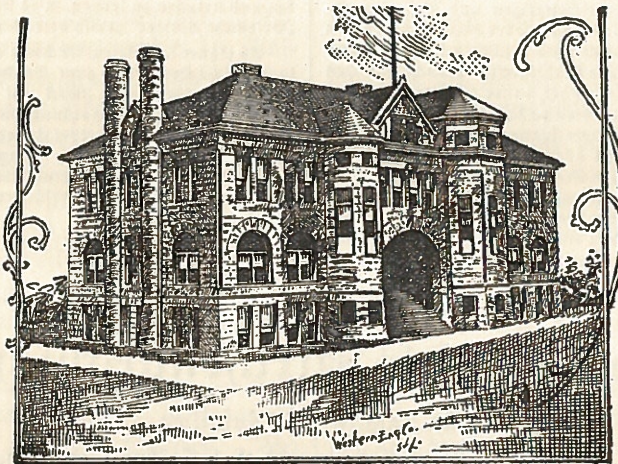
Bethel College.

(Deutsche Ausgabe des Schul- und College-Journals.)

XII. Jahrgang.

Newton, Kansas, März 1907.

No. 3.



Bethel College.

Inhalts-Verzeichnis.

	Seite
Da älteste Gesangbuch der Täufer.....	25
Vicisti Galliae.....	27
So nebenbei.....	29
Editorielle Notizen.....	30
Kleiner Liederschatz.....	31
Ein neuer Plan.....	31
Briefliche Blätter an einen Lernenden.....	32
Leben heißt Streben.....	33
Ueber Indien nach Rußland.....	34

Für jugendliche Kreise!

Ganz neu!

Im Schulverlag von Bethel College ist soeben erschienen und kann direkt von dort oder durch den Buchhandel bezogen werden:

Briefliche Blätter an einen Lernenden

über Bildung, Gesellschafts- und Heiratsfragen.

Von C. H. Wedel.

Preis in geschmackvollem Einband 40 Cents.

Nach Format ist dieses Büchlein den „Geleitworten“ gleich, während die Seitenzahl mehr als doppelt so groß ist, nämlich 111. Der Inhalt besteht aus Mitteilungen über solche Punkte aus der Ethik (Sittenlehre), die allgemein wissenschaftlich sind und besonders für die Jugend spezielles Interesse haben. Die Darstellungsweise ist populär, leicht verständlich und sehr interessant wegen der vielen aus dem praktischen Leben angeführten Beispiele. Der Ton ist gefällig, frei von wissenschaftlicher Steifheit und würdig des Gegenstandes, der behandelt wird. Die Tendenz ist streng religiös-sittlich und allem Leichtfertigen und Frivoliten abhold, so daß auch die Abhandlungen über Heiratsfragen von jungen Leuten beiderlei Geschlechts gelesen werden können, ohne dabei den Ernst und die Wichtigkeit der Sache aus den Augen zu verlieren. Es gewährt daher Genugtuung, unserer Jugend ein Buch empfehlen zu können, das sich ebenso interessant als fesselnd liest, wie spannende Unterhaltungsliteratur und doch frei ist von aller Weimischung, die sonst so oft den Charakter derartigen Lesestoffes herabmindert. Auch für solche, deren Liebesfrühling bereits der Vergangenheit angehört und bei denen der Herbst des Lebens mit seinen welkenden Blättern sich schon eingestellt hat, bietet die lehrhafte und zugleich lebhafteste Darstellungsweise in den „Brief-

lichen Blättern“ viel Anregung und Genuß. Hier hat man es nicht mit Dichtungen zu tun, wie sie die Phantasie eines Romanschreibers produziert, sondern mit wirklichen Lebenserfahrungen. Und doch sind es nicht gepresste Blumen, die nur an Gestalt und Farbe erkennbar sind, sondern frisch aus dem Garten des Lebens sind sie gepflückt, ehe der Schmelz der Blätter verkümmert und das Aroma verfliegen ist. Ein lebensfrischer Hauch kommt hier dem Leser entgegen, und wer als ein „Bernender“ nach Anleitung ausschaut, um über manches Wichtige und Ernste im Leben richtig denken und urteilen zu lernen, wird sich durch die Lektüre dieser „Brieflichen Blätter“ gewiß befriedigt finden.

Es eignet sich dieses Büchlein auch darum besonders für jugendliche Kreise und zum Geschenk für junge Leute und hoffen wir für diesen Zweck auf guten Absatz. Auch als Prämie für Vorausbezahlung von Abonnementen auf die „Monatsblätter aus Bethel College“ offerieren wir es alten und neuen Lesern derselben. Man sehe die betreffende Anzeige auf der dritten Umschlagseite dieses Blattes. Bestellungen nimmt der Geschäftsführer von Bethel College entgegen. Man adressiere

David Goerz, Newton, Kans.

Kurzgefaßte Kirchengeschichte

für Schulen und Familien.

Bearbeitet von C. H. Wedel, Professor am Bethel College, einer mennonitischen Bildungsanstalt zu Newton, Kansas. — Preis in Schuleinband \$1.00.

Auf 262 Seiten bringt dieses Buch in kurzer packender Darstellung die Hauptpunkte der Geschichte der christlichen Kirche von ihren ersten Anfängen im apostolischen Zeitalter an bis zu den neuesten Erscheinungen unserer Zeit und schließt mit einer kurzen Rundschau und einem Blick auf den gegenwärtigen Stand der Heidenmission.

Das Erscheinen dieses Buches wird vom Verfasser damit motiviert, daß es unter uns Mennoniten an einer von unserm Standpunkt aus bearbeiteten und nach demselben einigermassen abgewogenen Darstellung der Kirchengeschichte bisher gefehlt hat. Was sich sonst in unsern Kreisen findet, sind meistens vom europäischen Gesichtspunkt aus verfaßte Werke, wonach in der Regel die Staatskirche als die geschichtlich berechnete Form der Kirche beurteilt wird, die Freikirche dagegen als eine mit Argwohn zu betrachtende Sektenbildung erscheint. Da kommen meistens die Mennoniten und

die mit ihnen verwandten Richtungen schlecht weg, und deren berechnete Eigenart erhält nicht die entsprechende Billigung. Diese in solcher Weise nahe zu legen, ist einer der wesentlichen Gesichtspunkte, nach welchem dieses Werk bearbeitet worden ist. Es will helfen, den Blick für die Bezeugungen Gottes in der Kirchengeschichte als ein Großes und Ganzes immer wieder zu öffnen, um von dieser hohen Warte aus die entsprechende Würdigung der einzelnen kirchlichen Richtungen und Strömungen vollziehen zu lernen.

Zur Einführung in Schulen und Lehranstalten sowie an Prediger, wird ein entsprechender Rabatt vom Retailpreise des Buches erlaubt. Bestellungen nimmt der Geschäftsführer von Bethel College entgegen. Man adressiere:

David Goerz, Newton, Kans.

Monatsblätter aus Bethel College.

Fortsetzung des "School and College Journal," gegründet 1896.

XII. Jahrgang.

Newton, Kansas, März 1907.

No. 3.

Das älteste Gesangbuch der Täufer,

von welchem wir zuverlässige Kunde haben, ist ohne Zweifel der sogenannte „Ausbundt,“ dessen genauer Titel heißt: *Etliche Sehr Schöne Christliche Gesenge*, — wie dieselben zu Passau, von den Schweizerbrüdern, in der Gefangnuß, im Schloß, durch Gottesgnad gedicht und gesungen worden. Psalm 139. Die Stolzen haben mir strick gelegt; das garn haben sie mir mit Seilen aufgespannen. Und da ich gehen sollt, haben sie mir fallen zugerüstet. Darum spreche ich zum Herrn: Du bist mein Gott. 1583.

Über diese Liederammlung berichtet Dr. Wolkman in seinem in der vorigen Nummer erwähnten Werke, daß genaue Forschungen dartun, daß die vom genannten Jahre bekannte Ausgabe nicht die älteste sein kann. Wann und wo diese jedoch herausgekommen ist, darüber fehlen irgend welche Nachrichten. Daß sie von der bekannnten schwerlich erheblich verschieden gewesen ist, läßt sich wohl auch annehmen. Natürlich wendet sich das Interesse der Hymnologen sodann den einzelnen Verfassern dieser Lieder zu und sucht ebenfalls den geschichtlichen und örtlichen Rahmen der Lieder festzustellen, sowie auch die Hauptgedanken derselben aneinanderzureihen. Wer waren diese Schweizerbrüder und wie kamen sie nach Passau ins Gefängnis? Glücklicherweise ist Dr. Wolkman in der Lage, über diese Fragen genaue Aufschluß geben zu können.

Mit dem Namen „Schweizerbrüder“ belegten die süddeutschen Täufer alle diejenigen ihrer Genossen, welche sich in Mähren nicht der Hutterischen Richtung angeschlossen hatten, noch irgend wie in Hessen, Baiern u. s. w. wohnend, von deren Sendboten sich gewinnen ließen. Die Bezeichnung muß im Hutterischen Lager entstanden sein und bezog sich bald auf jeden Täufer, der es nicht mit ihnen hielt. Um 1500 zerfällt also die gesamte Täuferrichtung in drei Hauptgruppen: 1. die Hutterischen, 2. die Schweizerbrüder, 3. die Mennoniten in den Niederlanden und in den Ostseegegenden. Auch in Mähren nun, wo ja

durch den aus Tirol gekommenen, energischen Jakob Hutter die Richtung seines Namens seit 1533 in Fluß gebracht worden war, hatten sich bei weitem nicht alle dahin Geflohenen an ihn angeschlossen. Ja, zwischen beiden Parteien gab es eine solche scharfe Spannung, daß man nicht einmal mit einander arbeiten wollte. Als nun im Jahre 1535 auch in Mähren die eiserne Verfügung des Königs Ferdinand über die „Rezer“ zur Ausführung kam, da waren es zunächst die Schweizerbrüder, welche wieder in ihre Heimat zu entkommen suchten, indem sie nicht wie die Hutterischen durch eine enge Verbindung mit einander in der Art der Bruderhöfe an einer entsprechenden Beweglichkeit verhindert wurden. Aber bairische Herzöge berechneten es sich sofort, daß diese Flüchtlinge ihren Weg durch ihr Gebiet nehmen müßten, ließen die Grenzen, Brücken und Wege genau bewachen und fingen und griffen sie auf wie der Jäger die Zugvogel. Einzelne und ganze Truppen wurden zu Gefangenen gemacht und in Passau an der Donau eingestekt. Zunächst und vor allem wurden sie einem peinlichen Verhör unterworfen. Aus einigen an sie gerichteten Fragen geht hervor, daß man politische Aufreher in ihnen vermutete. Ob sie sich nicht der Obrigkeit widersetzen wollten, wie zu Münster geschehen sei — hieß es. Die Täufer erklärten, daß sie über die Münsterschen keine Kenntnis hätten, daß diese gar nicht zu ihnen gehörten, weil sie das Schwert brauchten, was sie für unrecht hielten. Schließlich wurden sie auf die Folter gespannt, aber die Behörde kam zu keinen weiteren Ergebnissen, als daß diese Leute sich auf ihren Glauben an Christus hatten taufen lassen und nun nach einem Plätzchen suchten, wo sie ruhig ihrer Überzeugung gemäß leben möchten. Gegner der Obrigkeit seien sie auch nicht; nur der Obrigkeit, die wider Gott ist, wollten sie nicht gehorchen, wollten ihr aber auch nicht widerstreiten, sondern die Rache Gott anbefehlen. Es müssen nachgerade so einige Duzend Männer, Frauen und auch einige Kinder in die Passauer

Kerker gekommen sein, von denen die meisten nach langer, harter Gefangenschaft dort ihr Ende gefunden haben.

Unter diesen Gefangenen nun gab es eine Anzahl poetisch begabter Männer, welche ihr schweres Geschick und ihre Empfindungen darüber in Liedern besangen. So stammen von einem Hans Béz oder Béz allein zwölf Gesänge, beginnend wie: „Christus, das Lamm, auf Erden kam,“ oder: „Christus, der Herr, ist gegangen,“ oder: „Herr Gott Vater zu Dir ich schrei.“ Einem Michel Schneider werden elf Lieder zugeschrieben, anfangend wie: „Mit Lust und Freud' will ich Gott lobbsingen,“ oder: „Wohlauf, wohlauf, Du Gott's Gemein,“ oder: „Es hatt ein Mann zween Knaben,“ u. a. Fast alle Lieder dieser Sammlung haben eine reiche Anzahl von Versen — 20, 30, 50 bei oft acht oder zehn Zeilen bilden so die Regel.

Die Chorführer der 51 Lieder, welche von diesen Passauer Gefangenen kommen, sind die genannten — Béz und Schneider. Ersterer muß ein theologisch tüchtig gebildeter Mann gewesen sein, der seine poetische Ader an den Volksliedern geschult hat. Er ergeht sich in seinen Produkten jedoch oft in ermüdender Breite und versucht er daher beständig durch Füllwörter wie „vernimm“ oder „merk auf,“ die Spannung des Lesers neu zu beleben. Mit Vorliebe besingt er jene Anschauungen, für welche die Täufer, die Gemeinde Gottes, von den andern, den Pilatusknechten, verfolgt werden. Darum laßt uns dulden, ermahnt er, und Gott um Kraft bitten, daß wir in Christo, seinem Sohn, unsern Lauf vollenden. Er paraphrasiert das Vaterunser, besingt die Dreieinigkeit und vergleicht sie mit der Sonne; wie diese eine dreifache Wirkung hat in Licht und Strahl und Wärme, und doch eine ist, so auch Gott. Er erläutert die Bergpredigt und betont dabei, daß wir nur durch Gottes Gnade und nicht durch eigene Werke die Seligkeit erlangen. Er klagt, daß die Täufer keinen Ort haben, wo man sie in Gottes Wort ließe. Er möchte wohl singen und fröhlich sein, aber die Harfe ist ihm gebrochen und giebt keinen guten Ton mehr; denn seines Leidens ist viel geworden. Anfechtung bringt auf ihn herein, viele Gedanken beschweren ihm das Gewissen: Herr, bewahre es mir vor des Teufels List, um-

gieb mich mit Kraft wie Simson; denn ich bin umfangen mit einem zerbrechlichen Leib; erhöre meine Klage, daß ich nicht zum Spott werde.

Michel Schneider ist — wie Dr. Wolkau ausführt — innerlicher, gemüthtiefer als Béz. Dogmatische Fragen liegen ihm fern, nur das Abendmahl berührt er. Christi Nachfolge ist sein Hauptthema; Gelassenheit erfüllt seine Seele, ruhig will er leiden und dulden und selbst noch in der letzten Stunde für seine Feinde beten. Die katholische Kirche ist ihm der Antichrist, der alles verkehrt habe. Er behauptet, Sünden vergeben zu können und glaubt, in Brot und Wein sei Christus mit Fleisch und Blut vorhanden. Aber das ist Betrug; denn Christus ist beim Vater im Himmel und kann nicht gegessen werden. Der Widerchrist behauptet, daß ein neugeborenes Kind verloren sei, weil es die Sünde von Adam ererbt habe, und er will es deshalb von der Sünde rein waschen. O Welt, glaub ihm nicht, bekehre dich zu Gott dem Herrn, er wird dich wie ein Vater empfangen. Christus wird bald kommen, darum rüste ein jeder seine Ampel mit Öl, um zu Christi Abendmahl Zutritt zu erlangen. Wir sind bereit, bekennt er, dir, o Gott, unser Opfer zu bringen; für unsere Feinde bitten wir dich, du mögest ihre Sünden ihnen verzeihen. Tue ihnen das Herz auf, damit sie den wahren Glauben erkennen, um dessentwillen wir jetzt sterben und den wir mit unserm Blute bekennen.

Der Ton, welchen die beiden Stimmführer im Schloß zu Passau anschlugen, halt zurück aus den Liedern der andern Brüder. Es ist das Lied vom Leide. Die Mehrzahl der Gesänge sind von ergreifender Wirkung. Fast alle sind auf einen tiefen Ton gestimmt — eintönig könnte man sie nennen, wenn nicht gerade darin ihre höchste Wirkung läge. Das ist die Stille vor dem Tode, die Ahnung vor der Grabesruhe. Gottergebenheit, felsenfestes Vertrauen auf den Herrn kennzeichnet sie. Paulus und Johannes sind die beiden Apostel, auf welche am meisten verwiesen wird.

Diese Lieder sind der Stamm der täuferischen Dichtung in Deutschland. Sie müssen ihren Weg aus dem Kerker hinaus zu den Gemeinden ebenso gefunden haben, wie die Episteln und Erbauungsschriften anderer Täufer, die ja größtenteils auch im Gefängnis entstanden. Nur

einig
prot
Brü
Hutt
gege
von
bund
Tät
men

— f
umf
welc
rin
wo
unse
spru
berf
denz
Han
zeit
emp
eine
müt
neg
Zwe
lofe
Cha
sch
eine
Hel
haft
cist
doch
Abt
n. C
seits
das
tum
Wo
hab
des
chri
Jah
die
ern
tive
es f

einige dieser Lieder sind vom andern Teil der protestantischen Kirche, z. B. den mährischen Brüdern, augenommen worden. Selbst die Huttersche Richtung eignete sich aus Abneigung gegen die „Schweizerbrüder“ nur ein paar davon an. Und mit dem ersten Druck des „Ausbruchs“ um vielleicht 1570 scheint die poetische Tätigkeit derselben größtenteils zu Ende gekommen zu sein.

w.

Vicisti Galilae!

— so heißt der Titel einer nur an 200 Seiten umfassenden Erzählung von Marie Burmester, welche im vorigen Jahre bei Fr. Bahn in Schwesrin i. M. erschienen ist und in solchen Kreisen, wo man sich für die ernstesten theologischen Fragen unserer Tage interessiert, einige Beachtung beanspruchen dürfte. Wir haben uns bei der Lektüre derselben recht lebhaft an die einer ähnlichen Tendenz huldigenden Novelle „Studiengenossen“ von Hans Tharau erinnert, die wir in unserer Schulzeit lasen und dabei einen tiefen Eindruck davon empfingen, wie leicht junge, noch unbefestigte, einen soliden Standpunkt noch erst suchende Gemüter, durch die mancherlei Behauptungen der negativen Theologie auf die fatale Bahn des Zweifels geführt werden und schließlich in trostloser Verzweiflung enden könnten. Ähnlichen Charakters ist unser oben genanntes Buch. Aber schon sein Titel zeigt, daß es den Leser nicht bei einem trüben Ausgang der Entwicklung seines Helden, sondern bei einem sonnenhaften, sieghaften Ende derselben stehen lassen will. „Vicisti Galilae!“ d. h. „O Galiläer, so hast du doch gesiegt!“ lautete ja der Ausruf Julians des Abtrünnigen, als er am 26. Juni d. J. 363 n. Chr. in einer Schlacht gegen die Perser, jenseits des Euphrat, vom Pferde sauf und damit das letzte Auflobern des alten römischen Heidentums zu Ende kam. Wenn das betreffende Wort Julians wohl auch nicht gerade so gelautet haben mag, so bezeichnet die überlieferte Fassung desselben doch die tatsächliche Situation der christlichen Kirche in der zweiten Hälfte des 4. Jahrhunderts. Einen ähnlichen Ausgang sieht die Verfasserin unseres Buches auch bezüglich der ernstesten Kämpfe zwischen der negativen und positiven Theologie unserer Zeiten entgegen. Daß es sich in denselben aber um keine unwichtigen

Sachen, sondern um die Hauptpunkte und Kernpunkte des Christentums handelt, tritt dem Leser ihres Buches sehr scharf und bestimmt vor Augen, sowie er von den eigentlichen Hauptfragen desselben genau Notiz genommen hat. Im engen Rahmen einer Familiengeschichte versteht es die Verfasserin zu zeigen, wie die grundstürzenden Lehrsätze der modernen Theologie ins praktische Leben eindringen, hier denen, welche ihnen genau nachdenken, auf den Fingern brennen müssen, und nur im einfältigen, kindlichen Anschluß an den klaren Wortlaut der heiligen Schrift korrigiert werden können.

Als Helden ihrer Erzählung läßt die Verfasserin einen jungen Geistlichen, Pastor Kenner, auftreten, welcher bei seinem ersten amtlichen Besuch bei dem streng positiv denkenden Propst Manning kein Fehl daraus macht, daß ihn die geistige Speise der Berliner Universität ganz besonders angezogen hat und daß er sich mit weitgehender Begeisterung zu den Schülern Harnacks zählt. Wenn er auch zu sagen vermag, daß er nicht in allen Punkten sein Anhänger ist, so ist sich der alte Geistliche doch nach wenigen Gesprächen mit ihm darüber vollständig klar, daß er sich sehr bestimmt im negativen Fahrwasser befindet und hier wohl eher mit dem Strom geht, als das Gefährliche seiner Lage zu erkennen sich bemüht. Dem Propst ist diese Wahrnehmung um so schmerzlicher, je deutlicher er wahrnimmt, daß sich zwischen dem jungen Geistlichen und seiner erwachsenen Tochter ein Verhältnis auspinnt.

Sonst ist der junge Mann der Sohn frommer Eltern, gut erzogen, vortrefflich gebildet, außergewöhnlich begabt, für sein Amt durchaus begeistert. Er schlägt in seinen Predigten den sogenannten modernen Ton an und hat bald eine gefüllte Kirche. Ja, aus benachbarten Orten kommt man, ihn zu hören und ist seines Lobes voll. „Ein wahrer Genuß ist es, ihn zuzuhören,“ heißt es, — „ganz anders als früher. Da hatte man kaum zehn Worte vernommen, so donnerten einem schon die Worte „Sünde,“ „Strafe,“ „Gericht“ in die Ohren. Das war so die altmodische Art. Die Jungen denken anders; sie schreiten fort. Fortschritt muß sein in unserer Zeit auf jedem Gebiete. Und haben sie nicht außerdem die Bibel auf ihrer

Seite? Steht da nicht klar und deutlich: Gott ist die Liebe? Nun sehen Sie!"

Sogar in der Umgebung des Propstes Manning erzählt man sich von dem großen Zulauf des Pastors Kenner, obschon die betreffenden beiden Örtlichkeiten ziemlich weit von einander entfernt lagen. Mit besonderem Interesse macht des Propstes Tochter Beate ihrem älteren Bruder Mitteilung davon, was sie durch eine Freundin erfahren hat. „Die ganze Stadt ist verändert, seitdem er dort ist," bemerkt sie ihm. „Alles dort interessiert sich für Pastor Kenner, richtet sich nach ihm, läuft zu ihm. Seine Kirche ist jeden Sonntag bis auf den letzten Platz gefüllt. Was er anregt, wird mit Begeisterung aufgenommen und überall strecken sich ihm helfende Hände entgegen." Ihr Bruder ist jedoch nicht sogleich mit fortgerissen. „Natürlich," sagte er, „Das Neue lockt und zieht immer. Er ist ja erst siebenundzwanzig. In den Jahren ringen und kämpfen wir noch alle; in den Jahren hat noch keiner etwas Ganzes zu bieten. Er ist also selbst noch ein Werbender, und wenn die Leute jenes Städtchens an diesem Sich-bilden seines geistigen Menschen so ungeheuren Anteil nehmen, sind sie entweder sehr naiv oder sehr nachsichtig. Es liegt auch für Prediger eine Gefahr darin, in diesen Jahren öffentlich auftreten zu müssen. Man wechselt da eben seine Ansichten leicht und sieht manche Wahrheiten morgen anders an als heute. Und auch geistig bedeutende Menschen sind dem Naturgesetz unterworfen. Es ist etwas Ungesundes, so früh eine so bedeutende Reife scheinbar schon erlangt zu haben."

Es fällt dem jungen Pastor nicht schwer, die Hand der Tochter des Propstes zu erhalten. Dem alten Manne dagegen geht die Sache nicht leicht. Er sagt dem Werbenden, in welchem kindlichen, positiven Glauben sein Kind erzogen worden sei und daß er es doch auch so weiter geführt sehen möchte. Er fragt ihn, ob er mit gutem Gewissen den Amtseid hat ablegen können und ist zunächst beruhigt, als dieser das zu bejahen vermag. Er sieht bald klar, daß sich sein Schwiegersohn in einer Gährungsperiode befindet, daß es auf die innere Stellung seiner Seele ankommen wird, ob er sich dem ihm von Jugend auf bekannten, altbewährten Standpunkt zuwenden oder sich weiter

und völliger der modernen Strömung anvertrauen wird.

Zu seinem Leidwesen trifft nun aber das Letztere bei Pastor Kenner mehr und mehr zu. Dieser stürzt sich in den ersten, frischen Jahren seines ehelichen Glückes nicht nur in viele praktische Betätigungen seines Berufes, gründet Krankenvereine, Bibliotheken, Fortbildungsschulen, sondern er arbeitet auch mit der Feder und setzt in gewandt geschriebenen Artikeln seine theologischen Ansichten auseinander. Sie werden mehr und mehr negativer Art. Eine Abhandlung über Christus wird die Veranlassung zu einer tiefgehenden Durchsprache mit seinem Schwiegervater. Ohne Umschweife sagt ihm dieser: „Du hast das granitne Fundament unserer Religion verlassen. Jesus Christus, nicht Gottes, sondern nur Marias Sohn! Ihr braucht gar nichts mehr als nur dies auszusprechen; denn alles andere folgt selbstverständlich daraus. Wie kann ein Mensch den andern versöhnen? Wie kann ein Mensch sündlos über diese Erde gehen? Die Unmöglichkeit dessen wird einem klarer, je älter und an Erfahrungen reicher man wird. Aber freilich, ihr seht ja auch Sünde nicht für Sünden an. Ihr schildert Gott immer nur als den nachsichtigen, die Sünde verstehenden und nicht auch sie strafenden — muß das nicht schließlich dahin führen, daß eure Anhänger es mit ihr leichter nehmen? Wohin aber mit unsrer Schuld, die sich von Jahr zu Jahr anhäuft? Vermag sie ein Mensch wegzuschaffen, der sich vor zweitausend Jahren über seine Zeitgenossen erhob?" „Ja," meint nun Kenner, „ich glaube an einen Vater im Himmel, der uns hört in unserer Verdrängnis." „Ja — aber doch erst durch Jesus lernst du ihn so kennen," bemerkt ihm nun der alte Propst, „im alten Bunde erscheint er als der starke, eifrige, unerbittlichen Gehorsam fordernde Jehovah, — wenn nun Jesus ein bloßer Mensch war, wer schenkt dir die Gewißheit, daß dieser Mensch nicht irrte? Wir irren doch alle, alle! Und mich dünkt immer, die Tatsache, daß Gott unser Vater sein will, dem wir als solchem nahen dürfen, ist so wunderbar, so vom menschlichen Standpunkt aus unfasslich, — er, der Keine, der Heilige, will unser Vater sein, die wir doch mit Sün-

den belastet sind — wäre uns das nur von einem Menschen kundgetan und versprochen, — ich könnte es nicht glauben.“ „Nun,“ bemerkte ihm sein Schwiegersohn hierauf, „wir betonen es doch immer klar und deutlich, daß wir Jesum von Nazareth eben nicht den Menschen gleichstellen. In ihm lebte unzweifelhaft das Göttliche, das sich in uns allen findet, in unendlich höherer Potenz. „Lange nicht,“ muß ihm aber da der logisch und theologisch tief geschulte Propst erwidern, — „dann wohnte bei Jesu neben dem eminent Göttlichen doch auch noch das Menschliche mit seinen Irrtümern, Eitelkeiten und Schwächen. Ein Mensch, alle andern überragend in mehr als einem Stück, bleibt eben doch nur ein Mensch. Und auf den willst du bauen, wo es sich um das Ernste handelt? Ich könnte es nicht. Glaube mir, deine Damaskusstunde wird auch noch kommen, aber es ist mir so, als wirst du vorher noch erst durch große Tiefen geführt werden.“

Wir kommen auf das Buch in den nächsten Nummern zurück. w.

So nebenbei.

2.

Ein anderes Stückchen Erfahrung finanzieller Art, das wir zu Nutz und Frommen unserer kleinen Leserkreis hier auch zu berichten uns erlauben, wurde uns in jüngster Zeit ebenfalls in nächster Nähe zu teil. Saßen wir da eines Abends bei guten Freunden fröhlich und traulig beisammen, unser einer sehr wichtig im Schaukelstuhle, diesem amerikanischen Brüttnest von Gedanken allerlei Gattung und ergingen uns in einem Diskurs über das, was auch in unserer Anstalt noch fehle. Unter andern guten Wünschen ließen wir auch die Bemerkung passieren, daß in einigen Schulzimmern gute Wandtafeln ein beinahe schreiendes Bedürfnis seien. Selbst dasjenige, was der Lehrer mit kräftiger Hand anschriebe, wäre nur schwer zu lesen, weil die Tafel nicht recht schwarz und dazu sehr glatt sei. „Schiefertafeln sollte man haben,“ meinte der sachverständige Hausherr, aber — die sind teuer, wird die Schulkasse da nicht die Leistungsfähigkeit versagen? „Ja nun, für so eine gute und nötige Sache sollte doch wohl Geld vorhanden

und wenn nicht, zusammen zu bringen sein,“ entgegnete seine Frau. „Nun, da kannst du ankommen,“ bemerkte er ihr, belustigt über ihre finanzielle Vertrauensseligkeit, „würdest du dem Kollektanten etwas für den Zweck geben?“ „Ja, entschieden,“ warf sie schlagfertig zurück, „unsere Schüler sollten gute Tafeln haben, um durch keine kümmerlichen Lehrmittel an ihrer Lernlust einzubüßen — ich gebe hundert Dollars dazu.“ „Gut“, hieß es, „sehr gut, das braucht der Geschäftsführer nicht zweimal zu hören, der wird sich das Sümmchen schon holen und die neuen Tafeln sollen eine weitere Empfehlung unserer Schule sein.“

Unser einer in seiner behaglichen Stellung aber ließ sich so allerhand Gedanken durch den Kopf ziehen. Wie famos, gerade hier in der schönen Dämmerstunde, wo ja nach des Dichters Ansicht gute Geister auf den Menschen einwirken, auf unsere Schulsachen gekommen zu sein! Wie angebracht war hier ein Nageliedchen! Wie praktisch für solche, die Geld für gute Zwecke zu betteln ausgehen, wenn Frauen ihre eigene Kasse haben! Wie wertvoll, es gelegentlich beobachten zu dürfen, daß solche, welche man für etwas begütert einschätzt, geben, freudig geben — n a c h d e m s i e h a b e n, und wohl auch manchmal darüber, ein Umstand, der oft erklärt, warum der treue Herr, dessen alles Silber und alles Gold ist, ihnen mehr anvertraut hat als oft andern! Werden aber unsere jungen Leute, sie, die alle die schönen Einrichtungen auch unserer Schule genießen, welche ihnen unsere guten Alten schaffen und geschaffen haben, das ihnen Bereite doch auch mit Empfindungen der Dankbarkeit nützen und nachgerade selbst für dessen weitere Erhaltung auch entsprechende Opfer bringen lernen? w.

Der Teufel hat viel lieber grobe Blöcke und unnütze Leute, damit es den Menschen ja nicht zu wohl gehe auf Erden. Darum solle man keine Kosten sparen, Schulen und Bibliotheken einzurichten, so daß Geschichte und Sprachen getrieben werden können. Lange genug hat man von uns Deutschen in andern Ländern nichts gewußt, lange genug sind wir nur deutsche Bestien geheißen worden. Weil uns denn Gott jetzt so gnädig beraten hat mit aller Fülle, so sollen wir das Beste einschneiden und sammeln, das wir können und in diesen goldnen Jahren die reiche Ernte nicht veräuern
Dr. W. Luther.

Monatsblätter aus Bethel College.

Herausgegeben vom

Bethel College Direktorium, Newton, Kans.

Redigiert von Rev. David Goerz unter besonderer Mitwirkung von Prof. C. S. Wedel.

Subskriptionspreis in Amerika 25 Cents per Jahr in Vorausbezahlung. — Nach Deutschland 1 Mark 50 Pf. Nach Rußland 75 Kopelen, und nach Frankreich 1 Franc 75 Cent.

Alle Bestellungen, Gelder, Korrespondenzen und sonstige Einwendungen, adressiere man an den Redakteur und Geschäftsführer

David Goerz, Newton, Harvey Co., Kans.

Entered December 31 1902, at the Post Office at Newton, Kans., as second class mail matter, under Act of Congress of March 1879.

Editorielle Notizen.

— Große Freude herrscht in „Bethany College, Lindsborg, Kans.“ darüber, daß es endlich gelungen ist, die großen Schulden dieser schwedischen Anstalt zu tilgen. „Hurrah for Bethany“ schreibt der „Bethany Messenger.“ „Prof. Fr. Nelson hat bekannt gegeben, daß in den letzten sechs Monaten \$34,000.00 zur Tilgung der College-Schulden gezeichnet worden sind. Neun „hoch“ für Fr. Nelson.“ Wir freuen uns über diesen Enthusiasmus und die Loyalität unserer schwedischen Nachbarn gegen ihre Anstalt und wünschten uns die Gabe, unter unsern mennonitischen Schulfreunden auch noch etwas mehr tatkräftigen Enthusiasmus für Bethel College anzufachen zu können. Hoffentlich gelingt es uns, in dieser Richtung etwas zu erreichen mit dem „neuen Plan“, der in einer andern Spalte dieses Blattes veröffentlicht und hiemit den Lesern der Monatsblätter bestens empfohlen wird. Allerdings haben wir ja auch alle Ursache, uns darüber von Herzen zu freuen, was bisher für Bethel College an finanzieller und moralischer Unterstützung schon erreicht werden konnte, und wir sind für das bereits Erreichte auch sehr dankbar, aber wir dürfen doch auch die Tatsache nicht ignorieren, daß noch gar manches fehlt, um Bethel College auf die Höhe der Zeit zu bringen und den zunehmenden Bedürfnissen und Ansprüchen gemäß auszustatten. Wir denken dabei an Sachen wie: elektrische Beleuchtung, Wasserleitung zum Schutz gegen Feuergefahr, Badestuben, Gymnasium mit Turnapparaten, Möblierung des projektierten

neuen Mädchenheims, mehr physikalische und wissenschaftliche Apparate zc.

— Mit dem Bau des neuen Mädchenheims soll jetzt begonnen werden, sobald das Wetter dazu günstiger wird. Die Zeichnungen zur Sicherung des Carnegischen Geschenkes von \$10,000 haben jetzt die erforderliche Höhe erreicht und Herr Carnegie ist davon bereits benachrichtigt worden*). Mit der Sammlung von Subskriptionen und Beiträgen zur Vergrößerung unsres Unterhaltungs- und Baufonds sowie verschiebener Spezialfonds (Gymnasiumfonds, Ausstattungsfond fürs Mädchenheim zc.) sollte aber doch noch energisch fortgearbeitet werden, mit Anwendung aller alten bewährten Fondsammlungspläne sowohl als auch des „neuen Planes“, der in einer andern Spalte dieses Blattes besprochen wird. Und wer noch mehr neue Pläne weiß, durch welche die Finanzlage, von Bethel College noch verbessert werden kann sollte damit nicht zurückhalten. Die Geschäftsverwaltung von Bethel College hat immer ein offenes Ohr für praktische Vorschläge und Winke.

— Etwa \$100 = wert Wandtafeln von echtem pennsylvanischem Schiefer für Bethel College zu beschaffen ist dadurch möglich geworden, daß eine loyale Freundin unsrer Anstalt, die keine 1000 Meilen von hier entfernt wohnt, und des öftern recht praktische Anwendungen bekommt, auf die Frage: „giebst Du \$100.00 zu dem Zweck“ mit einem unverfrorenen „Ja“ antwortete. Die Schiefertafeln wurden ohne Säumen bestellt, sind auch bereits angekommen und in den Lehrzimmern, wo sie am nötigsten fehlten, aufgestellt und werden nun von Professoren und Studenten nach Herzenslust befrachtet, wollte sagen, sachmäßig besprochen. Es haben aber noch lange nicht alle Lehrzimmer in Bethel College Schiefertafeln, wie es wohl erwünscht wäre, (nur zwei Zimmer sind jetzt damit versehen, während vier Zimmer noch keine haben) und wir könnten obige Frage schon noch einige male weiterschieben, wenn wir wüßten, wo wir uns das entsprechende

*) Nachdem obige Notiz schon gesetzt war, traf von Herrn Carnegie die Antwort ein, daß er „Subskriptionen“ nicht als „realisierbare Securitäten“ ansieht. Wir sind also genötigt, unsre Fondsammlung in Gestalt von realisierbaren Securitäten noch fortzusetzen, um die \$10,000.00 von Herrn Carnegie ziehen zu können. — Mehr darüber in der nächsten Nummer.

„Ja“
könn
Bezie
selber

—
von
zu pf
in ih
schwe
Schm
der v
Subs
auch
daß
mutter
ihrer
ließ
Ausn
müß
in G
Gase
word
giebt
schon
wenig
könn

—
noch
Olla
komm
hem
mach
erwün
Heim
der a
of R
York
Name
steller

für
Gesam

Die
leins
Ausfl
Ziel

„Ja“ dafür eintauschen könnten. Vielleicht könnte uns jemand einen leisen Wink in dieser Beziehung geben, wir werden nicht säumen, demselben unsre Aufmerksamkeit sofort zuzuwenden.

— Schwester Agnes Isaak, die zu Newjahr von Oklahoma nach Kansas kam, um hier Kranke zu pflegen, wurde anfangs Februar telegraphisch in ihr Elternhaus zurückgerufen, um sich ihrer schwerverletzten Schwester Susie anzunehmen. Schw. Agnes war zur Zeit gerade am Sterbebette der vom Schläge getroffenen Großmutter Herm. Sudermann auf Goldschar bei Newton, die seitdem auch verschieden ist. Wir haben es sehr bedauert, daß Schwester Agnes vom Sterbebette der Großmutter Sudermann an das Schmerzenslager ihrer eigenen Schwester eilen mußte, aber es ließ sich unter solchen Umständen kein anderer Ausweg finden. Schwester Frida Kaufman mußte auch einem Notrufe aus dem Hospital in Halslead Folge leisten, wo in Folge einer Gasexplosion zwei Krankenschwestern verletzt worden waren, die eine recht erheblich. So giebt es auch auf dem Gebiet der Krankenpflege schon weit mehr Arbeit, als wir mit unseren wenigen verfügbaren Diakonissen bewältigen können.

— Das „Zur Heimath“ kam uns neulich noch einmal recht gut zu statten. Ein Bruder in Oklahoma wollte um seine Bürgerpapiere einkommen, konnte aber nicht angeben, mit welchem Schiff er s. B. die Reise nach Amerika gemacht habe und bat Schreiber dieses um die erwünschte Auskunft. Letztere ließ sich im „Zur Heimath“ Jahrgang 1874 finden, wo eine Liste der am 31. August 1874 mit dem Dampfer City of Richmond von der Inman Linie in New York angekommenen Passagiere unter andern Namen auch denjenigen vom Vater des Fragestellers enthielt.

Kleiner Liederſchatz

für die Schule und den Familienkreis.

Gesammelt und geordnet von einigen Lehrern und Schulfreunden in Kansas.

Die erste Auflage des genannten Liederbüchleins ist nunmehr vergriffen und soll die zweite Auflage sobald als möglich gedruckt werden. Viel Zeit braucht diese Arbeit nicht in Anspruch

zu nehmen, da der Satz elektrotypiert ist und dieselben Platten benutzt werden können, mit welchen die erste Auflage gedruckt wurde. Auf diesen Platten sind aber doch noch einige Fehler stehen geblieben, welche wir in der zweiten Auflage gerne ausmerzen möchten. Wir werden uns daher zu Dank verpflichtet fühlen, wenn wir auf solche Fehler aufmerksam gemacht werden, damit keiner derselben der Korrektur entgehen kann. Lehrer, welche in ihren Schulen den Kleinen Liederſchatz gebrauchen, werden gewiß schon auf die noch verbliebenen Druckfehler aufmerksam geworden sein, und sie werden uns einen großen Gefallen tun, wenn sie uns eine Liste der von ihnen entdeckten Druckfehler einsenden. Und wer sonst etwa noch Wünsche bezüglich der neuen Auflage des Kleinen Liederſchatz hat, möchte uns selbe offen mitteilen, damit wir denselben nach Möglichkeit gerecht werden können. Briefliche Mitteilungen adressiere man gefälligst an den Geschäftsführer von Bethel College:

David Goerz, Newton, Kansas.

Ein neuer Plan

zur Erlangung von Mitgliedschafts- und Schulrechten in Bethel College

ist von einigen jüngern Mitgliedern des Directoriums angeregt worden und hat, soweit er bis jetzt bekannt geworden ist, guten Anklang gefunden. Wir veröffentlichen denselben in unten angegebener Form und Gestalt um so lieber, als er eine schöne Aussicht eröffnet auf einen Erfolg, der unserer Anstalt trefflich zu statten kommen wird. Es entspricht dieser Plan auch nach seinem Ursprung sowohl als auch nach seinen Zwecken und Zielen ganz und gar dem schon oft geäußerten Wunsche älterer Mitglieder, daß nach und nach immer mehr j u n g e L e u t e zur Mitgliedschaft in Bethel College möchten herangezogen werden können. Unſre Jugend ist ja unsere Hoffnung für die Zukunft und ihren Interessen zu dienen, hat sich Bethel College von Anfang an zur Aufgabe gemacht. Diese Interessen zu fördern, sollten aber auch unsere j u n g e n L e u t e selbst sich schon angelegen sein lassen, umso mehr, als in ihren Reihen sich schon eine so stattliche Anzahl von G e s t u d e n t e n a u s B e t h e l C o l l e g e befindet, denen das

Wohl ihrer alma mater billig am Herzen liegen sollte. Als ein Erbe der Väter geht Bethel College in die Hände der jüngern Generation über, die mit dem Antreten dieses Erbes auch die Verantwortung für die fernere Erhaltung und Bewahrung desselben überkommt. Warum denn nicht schon zu Lebzeiten der Väter damit beginnen, dieses Erbe sicher stellen zu helfen? Wissen es doch sonst arbeitsfähige Kinder im Elternhause sehr wohl, daß ihre Mithilfe und ihre Arbeitsleistungen zur Hebung der wirtschaftlichen Verhältnisse ihrer Eltern ihnen selbst — den Kindern — wieder zugute kommen und daß sie ihre eigenen zukünftigen Wirtschaftsverhältnisse damit fördern. Solch Vertrauen setzen ja Eltern sehr gerne in ihre Kinder und mit eben solchem Vertrauen wenden sich die Väter, welche Bethel College gebaut haben, an die heranwachsenden jüngern Arbeitskräfte mit einem Plan, nach welchem junge Leute mithelfen und mitwirken können, den Wert des ihnen zufallenden Erbes ihrer Väter erhöhen zu helfen.

Diesem Plane liegt die Idee des Spar-Kassensystems zu Grunde, nach welcher eine gewisse Anzahl kleiner Ersparnisse von Zeit zu Zeit für spezielle Zwecke hinterlegt, allmählig zu einer Summe heranwachsen, mit der man etwas Erhebliches auszurichten vermag. Dieses System könnte in folgender Weise für unsern Plan Verwendung finden: Es erfordert einen Beitrag von \$100, um ein permanentes Mitgliedsrecht in der College Korporation und zugleich ein dreijähriges Schulrecht zu erlangen. Wer nun die \$100 nicht dazu übrig hat, auch nicht eine zinstragende Note für solchen Betrag geben mag, kann die genannten Rechte mit kleinen jährlichen Abschlagszahlungen erwerben, die ihm gutgeschrieben werden, bis ihr Gesamtbetrag \$100 erreicht hat. Sobald letzteres geschehen, wird ein Mitgliedschafts-Certifikat verabfolgt, welches den Inhaber zu einer Wahlstimme auf allen Versammlungen der College Korporation und zu einer dreijährigen Freistelle für einen Studenten in Bethel College berechtigt. Das Schulrecht kann benutzt werden, sobald das Mitgliedschafts-Certifikat ausgestellt ist. Zum Beispiel: Es zahlt jemand jährlich \$10.00 nach obigem Plan an Bethel College. Für jede Einzahlung erhält er eine Quittung, in welcher besagt ist, die wievielfte

Zahlung damit bescheinigt wird. Statt der letzten Quittung, d. h. für die letzten \$10.00, die nötig waren, um die Summe von \$100 vollzumachen, erfolgt dann schon das Mitgliedschafts-Certifikat. Auf diese Weise würde es neun Jahre erfordern, ein Mitgliedschafts-Certifikat zu erlangen. Beginnt jemand mit \$20.00 und macht in jährlichen Zwischenräumen weitere vier Zahlungen vom selben Betrage, so erlangt er schon 4 Jahre nach der ersten Einzahlung sein Mitgliedschafts-Certifikat. Die Zahlungstermine können aber nach Belieben verkürzt und ebenso die einzelnen Zahlungen vergrößert werden, so daß ein jeder sich seine eigene Zeit setzen und nach eigenem Gutachten die Größe der Zahlungen bestimmen kann. Damit ist dann auch jedermann die Gelegenheit geboten, mit größern oder kleinern Beiträgen in kürzern oder längern Zahlungssterminen sich Mitgliedschafts- und Schulrechte in Bethel College sichern zu können. Allen mennonitischen Lehrern und Lehrerinnen, überhaupt allen mennonitischen Jünglingen und Jungfrauen, steht dieser Weg offen, und ältern Leuten ist er auch nicht verschlossen. Es soll uns freuen, wenn viele unsrer jüngern Schulfreunde, und die ältern nicht minder, von diesem Plane Gebrauch machen und Mitglieder unsres Schulvereins werden möchten. Weitere Auskunft erteilt gerne der Geschäftsführer von Bethel College. Schriftliche Anfragen adressiere man:

David Goerz, Newton, Kansas.

Briefliche Blätter an einen Lernenden über Bildung, Gesellschafts- und Heiratsfragen.

(Schluß.)

Im 22. Brief wird die Frage: „Wie denn ein junger Mann ein Mädchen finden solle, ein näheres Verhältnis einleiten solle u. s. w.“ unter Hinweisung auf manche Beispiele aus dem Leben und mit Citaten aus einschlägigen Schriften des weitern erörtert. Friz Reuter, Funke, Stilling, Schenkel, Nikolai, Hel. Häbner, D. Wildermuth, Schrilz zc. müssen ihre literarischen Schätze diesem Thema öffnen und als eine musterhafte Brautwerbung wird Bismarcks Brief an Herrn von Puttkammer erwähnt, in welchem

der S
so ein
muß
zum
Beme
bu n
Verlo
Kapit
Popu
„Die
benge
denen
Christ
Mit e
an s
briefl
ein G
des F
bei d
eine C
liche C
der zu
meier
mit I
endet.
Aus
Gesag
den W
starke
es in
den.
verfen
irgend
Bestel
Bethel

Unf
Leben
Sätze
zur B
ihnen
welche
meister
wir m
soglei
Bände

der Schreiber über den Hauptzweck, welcher bei so einer Entscheidung ins Auge gefaßt werden muß, sich erklärt — über seine Stellung zum Christentum. Der 23. Brief bringt Bemerkungen über die sogenannte „Verlobung“ und über das schädliche Verhalten der Verlobten. Der Hochzeitstag kommt im 24. Kapitel zu seinem Rechte und die Bedeutung der Kopulation findet ihre Darstellung in dem Sage: „Die Ehe ist die ausschließliche Liebes- und Lebengemeinschaft zweier Persönlichkeiten verschiedenen Geschlechts, welche eine gesetzliche und bei Christen vor allem eine kirchliche Sanction hat.“ Mit einem kurzen Wort über das Eheleben an sich kommt im 25. Briefe der Cyklus der brieflichen Blätter zum Abschluß. „Die Ehe ist ein Garten der Liebe,“ „die Ehe ist eine Burg des Friedens,“ — „die Ehe soll eine Hütte Gottes bei den Menschen sein,“ — „das Familienleben eine Schule der Heiligung,“ — solche und ähnliche Sentenzen charakterisieren den letzten Brief, der zuletzt noch in einem Postscriptum von Diermeiers glücklicher Verlobung Notiz nimmt und mit 1000 Grüßen an Braut und Bräutigam endet. —

Aus dem bisher über die „Brieflichen Blätter“ Gesagten wird sich der geneigte Leser genügenden Überblick über den Inhalt des 109 Seiten starken Büchleins haben verschaffen können, um es in seinem ganzen Umfange lesenswert zu finden. Für den geringen Preis von 40 Cents versenden wir dieses wertvolle Büchlein an irgend eine Adresse des In- oder Auslandes. Bestellungen nimmt der Geschäftsführer von Bethel College entgegen. Man adressiere:

David Goerz, Newton, Kansas.

Leben heißt Streben.

Unsere Vorfahren haben viele Erfahrungen, Lebensregeln und Lehren der Weisheit in kurze Sätze gefaßt und uns diese in den Sprichwörtern zur Belehrung und Warnung hinterlassen. In ihnen liegt die Summe der Lebensweisheit, welche die Völker sich erworben, und sie sprechen meistens uralte Wahrheiten aus. Hier haben wir nun ein altes Sprichwort, dessen Wahrheit sogleich in die Augen fällt, worüber sich ganze Bände schreiben ließen. Eine Wahrheit, der

unbestritten jeder strebsame Mensch das Wort reden muß, denn stets betrachtet er die vergeudete Zeit als habe er nicht gelebt. Dieser reiche Ausspruch birgt eine heilsame, nicht genug zu beobachtende Lehre, besonders für die Jugend. Es gehört zu den Sprichwörtern, die zum Gemeingute aller geworden sind und deren Wahrheit niemand bezweifelt, der den richtigen Begriff vom Leben erfaßt hat.

Göthe sagt: „Nur der verdient sich Freiheit wie das Leben, der täglich sie erobern muß.“ Mit diesen Worten wollte der Dichter wohl nichts anders sagen als: im Leben gibt es keinen Stillstand, sondern es ist durchweg ein Streben und Ringen, ja Ringen und Jagen. Überall trifft dieses zu. Auf weltlichem und christlichem Boden darf vom Stillstand schlechterdings nicht die Rede sein, sonst geht man dem Zerfalle und dem Tode entgegen, woron die Geschichte eine treue Zeugin ist. Sogar eine Erschlaffung schon bewirkt den Rückschritt, der unaufhaltsam zum Verderben hinabführt, falls die Strebsamkeit nicht wiederkehrt. Alles wahrhaft Große aber, d. h. jede erhabene Handlung, erfordert eine gewisse Überwindung, einen gewissen Kampf und eine Aufopferung; sie kann ohne diese keinenfalls vollbracht werden.

Es liegt in der Natur des Menschen, weiter zu kommen, sich zu vervollkommen; daraufhin müssen bei der Erziehung sämtliche Kräfte, Wünsche und Bestrebungen gerichtet sein. Bei solcher Erziehung erhalten alle Kräfte eine gleichmäßige Ausbildung und erreichen schließlich einen solch hohen Grad, daß vor keiner Gefahr oder Schwierigkeit zurückgebebt wird. Die erste und notwendigste Bedingung der Tat ist da selbst vorhanden. Der starke Wille bietet allen obwaltenden Widerwärtigkeiten kampfergütet die Stirn. Das Vorschreiten nach diesem hohen Grade hebt und stärkt die Kraft des Einzelnen, so daß er gleichsam nach jedem zurückgelegten Schritte froher, entschiedener und im Willen gefestigter dasteht und den noch zu überwindenden Schwierigkeiten leichtem Herzens entgegen sieht. Jede mutwillige Erschlaffung entmutigt und lenkt zu oft den Willen von dem vorgesteckten Ziele ganz ab, infolgedessen kommt die geistige Vervollkommnung nicht zu ihrem Recht. Gibt die Strebsamkeit nach, dann lahmt oder sogar

verschwindet das Interesse an einer Sache. Daher kann es nicht genug wiederholt werden, daß die Strebbarkeit keinen freiwilligen Stillstand duldet; denn solcher ist ihr fremd und will daher keine Freundschaft mit ihm schließen. Das Streben ist folglich das rechte Mittel zur Tat, und selbstverständlich, wer den Zweck will, muß unbedingt das Mittel wollen.

Ein Washington, ein Vintolu kannten das Streben; es war, man könnte sagen, ihnen zur zweiten Natur geworden. Ersterer gewann durch dasselbe die Unabhängigkeit unseres gefegueten Landes, letzterer brach die Ketten der Sklaverei und schmiedete die geteilten Staaten aufs neue zu einer Union zusammen. Hätten sie das Streben fahren gelassen, dann wären sie schwach und lahm geworden; nimmer hätten sie vermocht, den großen Gefahren entgegen zu treten, alle Mühen, Schwierigkeiten und Hindernisse zu überwinden. Das Streben blieb ihnen der Weg und das Mittel, die weltberühmten Taten auszuführen. Der Mensch, dem das Streben abhanden gekommen, gründet seinen Charakter auf einen sandigen Boden, der dem Wegspülen von Gewässern preisgegeben ist. Entlebigt das Leben sich des Strebens, dann ist das ganze Leben ein totaler Fehlschlag, welcher alle andern beeinträchtigt, mit denen dieses Leben in Berührung kommt.

Eines Tages verscharrt jemand die winzige Eichel in die Erde; nach einiger Zeit bemerkt man ein Pflänzchen hervorkommen, und nach Jahren steht dort eine mächtige Eiche, welche Wind und Wetter trotzt. Ebenso erwächst aus der Strebbarkeit im Kleinen der kühne Mut. Was mußte die Eiche tun, solch ein mächtiger Baum zu werden? Sie nahm jeglichen Sonnenstrahl, der in ihren Bereich kam, wahr, und verwandte ihn aufs beste; ebenso verwertete sie die Feuchtigkeit, welche jede Wurzel ihr zuführte. Welch ein Bild! Wenn das Leben streben heißen soll, dann darf auch kein Augenblick ohne ausgenutzt verstreichen. Nicht umsonst ermuntert der Apostel Paulus die Epheser und Kolosser: „Kaufet die Zeit aus.“ Denn ihm war es klar, was ein Mensch, respektive ein Christ, unter Leben zu verstehen hat.

Das Kind strebt fast vom ersten Lebenstage an, etwas Höheres, etwas Vollkommeneres zu erlangen, trotzdem dieses anfänglich automatisch

geschieht. Kommt später das Verständnis, dann steigert sich dieser Trieb und wird so stark, daß ein Bedürfnis sich fühlbar macht, sobald der Strebbarkeit Hindernisse in den Weg treten. Freilich darf man hierbei nicht einen mit Rosen bestreuten Weg erwarten, nein, es gilt auf Dornen zu treten und ein Kreuz auf sich zu nehmen. Vernjahre sind keine Herrjahre.

Ein Magnet gewinnt an Stärke, indem er wiederholt gebraucht wird, aber er verliert dieselbe schleunigst ohne Gebrauch. Gleichfalls erfordert unser Geist stete Übung und Tätigkeit. Sagt uns nicht ein ander Sprichwort: „Müßiggang ist aller Laster Anfang,“ oder „An idle brain is the devil's workshop.“ Der Schwimmer muß emsig rudern, sonst sinkt er bald. Ein Adler, der nach den höchsten Bergspitzen ausschaut und sich dort hinaufschwingen will, ist gezwungen, die Flügel zu schlagen; er darf nicht ermatten, bis seine Füße auf sicherem Felsen stehen. Zeugnisse großer Männer stehen uns zur Seite, welche die Wahrheit des Ausdrucks tief empfunden haben. Göthe sagte: „Mensch sein, heißt Kämpfer sein!“ Garfield äußerte am Lebensabend: „Wenn ich mein Leben noch einmal durch zu leben hätte, so würde ich mich nicht vor dem Kämpfen und Ringen scheuen.“ Moses, der Mann Gottes, dessen Leben voller Mühe und Arbeit war, sagte: „Unser Leben währet siebenzig Jahre, und wenn es hoch kommt, so sind's achtzig Jahre, und wenn's köstlich gewesen ist, so ist's Mühe und Arbeit gewesen.“ Diese Wahrheit will heute nicht mehr erkannt sein, und doch wiederholt sie sich täglich in der Natur und nicht minder im menschlichen Leben; daher sollte eines jeden Menschen Motto sein: „Leben heißt streben.“

P. W. Penner.

Ueber Indien nach Rußland.

Aufzeichnungen aus meinen Reiseerinnerungen.

Von David Goetz.

XLIX. Eine Versammlung des mennonitischen Kirchenkonvents und der Bundeskonferenz in Süd-Rußland.

Fortsetzung.

Es sollte an diesem Tage aber nicht sein Bewenden haben mit den Besuchen der genannten beiden Schulen, sondern auch Bethel College sollte in den Kreis der Schulinteressen hineingezogen werden, die diesen Tag so ziemlich

beherrschten. Es traf die Nachricht ein, daß mich jemand zu sprechen wünschte wegen Entsendung seines Sohnes nach Bethel College, was mich natürlich sehr freute, denn aus Rußland Studenten für unsre Schule gewinnen zu können, war mir eine große Genugtuung. Es handelte sich um den Zögling N. Bahnmann, der ja später auch einige Zeit im Bethel College zugebracht hat.

Sonnabend, den 8. September (1900) versammelte sich in dem Dorfe Alexanderkron der Kirchenkonvent und gerne folgte ich der Einladung meines Bruders, ihn dorthin zu begleiten. Obwohl die Gelegenheit, einer solchen Versammlung beiwohnen zu können, mir ganz unerwartet kam, entsprach sie doch ganz und gar meinen Wünschen, denn auch in dieser Richtung in Rußland Beobachtungen machen zu können, kam mir sehr gelegen. Meine Befürchtungen, ob ich auch hie und da ein lästiger Gast werden könnte, hatte mein Bruder schon möglichst zu entkräften gesucht und ich fand auch gar bald bestätigt, daß er Recht hatte, wenn er mir einen freundlicheren Empfang in Aussicht stellte, als ich zu erwarten gewagt hatte. In der Kirche zu Alexanderkron gab es viele bekannte, aber noch mehr unbekanntere Brüder zu begrüßen.

Zu den erstern gehörten die Ältesten H. Dirks von Gnadenfeld und H. Unruh von Muntau, die beide ja schon in Amerika uns besucht haben; ferner Ältester David Schellenberg von Rückenau, mein gewesener Mitschüler in der Ohrloffer Vereinschule und andere. Zu letztern sind zu zählen die Ältesten Heur. Koop — Margenau; Jac. Löws — Lichtenau; Dietr. Baerg — Pordenau; David Nidel — Rudnerweide; Joh. Schartner — Alexanderwohl; Abr. Friesen — Karassan zc. Auch der Herr Oberschulz Franz Nidel vom Halbstädter Gebietsamt war zugegen und ich hatte die Ehre, ihm vorgestellt zu werden.

Zwei Fragen kamen auf der Versammlung des Kirchenkonvents, einer Körperschaft, die mit unsern amerikanischen Predigerkonferenzen Ähnlichkeit hat, zur Verhandlung: eine Ergebenheitsadresse an den Kaiser zum Andenken an den hundertjährigen Bestand der den Mennoniten in Rußland einräumten Privilegien und eine Petition an die nächste Gouvernementsbehörde um Abstellung einiger Eingriffe des russischen Schulinspektors in die Rechte der Dorfge-

meinden. Mit großer Wärme wurde über eine ziemlich wortreiche Vorlage zu der erwähnten Ergebenheitsadresse und einen Vorschlag, der Adresse eine Geldspende für das rote Kreuz beizufügen, diskutiert. Die leise Einwendung einiger einer nüchternen Anschauung huldigenden Brüder, daß doch das vielbesprochene Privilegium eigentlich schon aufgehoben sei, wurde von feurigen Patrioten mit Entrüstung zurückgewiesen und als „fast revolutionär klingend“ bezeichnet. Kühn wurde vom Verfasser der Vorlage behauptet, „das Privilegium bestehe noch, wenn auch in etwas veränderter Gestalt, und da solcher Bravour niemand weiter energisch zu widersprechen wagte, so erklärte der Vorsitz die Vorlage für angenommen, ohne die Formalität einer regelrechten Abstimmung mit „dafür“ und „dagegen“ in der Art in Anwendung zu bringen, wie wir es nach der bei uns in Amerika unter Beobachtung parlamentarischer Regeln gehandhabten Weise gewohnt sind. Bei Besprechung der zweiten Frage handelte es sich zunächst um einen Fall, in welchem der russische Schulinspektor einen deutschen Religionslehrer ohne Fug und Recht gegen den Willen der betreffenden Dorfgemeinde abgesetzt hatte, während er in einem andern Falle in einem Dorfe einen russischen Lehrer belassen habe, gegen dessen Verbleiben die ganze Dorfgemeinde Protest eingelegt, weil er vor der Klasse in der Schule bei einer Gelegenheit gesagt habe, es gebe weder Teufel noch Hölle, und doch schelte er in seinem Zorn seine Schüler des öftern „Teufel.“ Man sieht hieraus, daß auch der Kirchenkonvent unsrer Brüder in Südrußland sich mit mancherlei lieblichen und unlieblichen Sachen zu befassen hat.

Meinen ersten Sonntag in Rußland verlebte ich in Alexanderwohl auf dem Missionsfeste. Wir waren bei Prediger Abr. Harber (jetzigem Schwiegervater von Missionar P. J. Wiens, Indien) eingekehrt, wo wir unsern Missionar Joh. Krötter samt Frau antrafen. Bald darauf kam auch Missionar P. A. Penner mit seiner Lisbet dorthin und gab es eine herzliche Begrüßung. „Dies ist mein Papa,“ sagte Diese zu den Gästen in der Stube und damit fiel sie mir um den Hals und weinte sich recht herzlich aus. Dann gingen wir alle zusammen zur Kirche, die bereits gedrängt voll war. Ältester

Schartner eröffnete den Gottesdienst und ich hatte die erste Festrede zu halten. Mir folgte Missionar Kröber und dann sprach Miss. P. A. Penner. Mit klopfendem Herzen betrat ich zum erstenmal in meinem Geburtslande vor einer großen Festversammlung die Kanzel und seufzte um Hilfe von oben. Bei der Verlesung des Textes (Hes. 37, 1—14) aber überkam mich eine solche Zuversicht der Erhöhung meines Seufzens, daß ich mit Freudigkeit meine Predigt beginnen und unter Gottes Beistand durchführen konnte. Dieselbe Erfahrung machten auch wohl meine Nachredner Kröber und Penner, und wir haben unsrem Gott von Herzen gedankt für seine Gnade, die auch in den Schwachen sich nicht unbezogen läßt, wenn man im Bewußtsein seines eigenen Unvermögens kindlich und selbstlos ihr vertraut. Am Nachmittage predigten mein Br. Abr. Görz und Ältester Abr. Friesen aus der Krim. Zum Abend begleiteten Geschwister P. A. Penners uns nach Ohrloff, wo wir im Hause meines Bruders noch gesegnete Stunden verlebten. Am Montag hatten wir hier im engsten Kreise eine kleine Missionskonferenz, auf der hauptsächlich über die projektierte Mission unsrer amerikanischen Allgemeinen Konferenz in Indien verhandelt wurde. Den Konferenzsaal bildete eine schattige Laube in meines Bruders Garten und in diesem engen Raum weiteten sich die Herzen für die großen Reichsangelegenheiten unsres Gottes. Von dem, was an jenem lauschigen Orte verhandelt worden ist, wurde kein regelrechtes Protokoll geführt, und dennoch wird sich dem Gedächtniß der Teilnehmenden manches eingepägt haben, das in späteren Jahren angenehme Erinnerungen zu wecken geeignet sein dürfte. —

Um im Anschluß an das über die Versammlung des Kirchenkonvents Gesagte auch der Bundeskonferenz hier schon gedenken zu können, muß ich einen Zeitraum von nahezu drei Wochen überspringen, der in den folgenden Kapiteln Berücksichtigung finden soll, und beginne ich hier mit dem Morgen des 27. September 1900, der meinen Bruder und mich wieder im gastlichen Hause des Br. Abr. Harder in Alexandrowohl fand. Die Bundeskonferenz trat noch vormittags in der Kirche zu Alexandrowohl zusammen und wurde nach Gesang und Gebet mit einer

Begrüßungsrede im Anschluß an Ephes. 3, 8 vom Vorsitzer — Ältester Heinr. Kopp, — Alexanderkron — eröffnet. Ihm folgte Ältester H. Dirks, Gnadenfeld, mit der eigentlichen Konferenzpredigt über Matth. 6, 33, in welcher er die rechte Tendenz unsres Trachtens in den Arbeiten der Konferenz auf den Gebieten der innern und äußern Mission beleuchtete und im Laufe der Rede auch auf die Unvernunft der Agitation durch Proselytemacherei in geordneten Gemeinden zu sprechen kam. Daß der letzte Teil der Rede in gewissen Kreisen nicht besonders sympatische Aufnahme fand und daß darüber hie und da mehr oder minder absprechende Kritik geübt wurde, darf niemand befremdend finden, der mit den Gemeindeverhältnissen in Südrußland einigermaßen bekannt ist.

Am Nachmittage des ersten Konferenztages begannen die eigentlichen Konferenzverhandlungen und zwar zunächst über die kirchliche Versorgung der mennonitischen Jünglinge auf den Forsteien. Im Laufe der Besprechung über diesen Gegenstand wurden manche erfreuliche aber auch einige recht mißliche Verhältnisse auf den Forsteien, wo mennonitische Jünglinge ihren Staatsdienst abzuleisten haben, berührt, so daß ein unbefangener Zuhörer sich des Eindrucks nicht erwehren konnte, daß manche der sogenannten Jünglingsgemeinden sich schon als rechte Sorgenkinder ihrer Muttergemeinden erwiesen hatten. Andererseits kann man aber auch, abgesehen von einigen unvermeidlichen Schattenseiten dieses Forsteiwesens in Rußland, sich nur freuen über das rege geistige Leben, das in einigen der mennonitischen Forstkommandos zu Tage tritt, und über die stramme Ordnung, die mennonitische Jünglinge dort kennen und üben lernen, sowie über das stattliche Erscheinen dieser Jünglinge, wenn sie nach absolvierter Dienstzeit wieder heimkehren.

(Fortsetzung folgt.)

Liebesgaben erhalten und übermittelt:

A. Für Bethel College.

Von Br. B. G. Friesen, Kauf., 70 Cents.

B. Für das Mädchenheim.

Von einer Schwester \$5.00; Br. A. W. Reimer \$5.00; Br. Jac. Franz \$5.00.

C. Für die Diakonissenstube.

Vom Halstead Frauen-Nähverein \$5.00; Ungenannt \$10.00; Br. A. S. Martens \$5.00; Schw. A. Rasfager, Kauf., \$5.00.

Prämien - Liste für 1907.

Von jetzt ab bis zum 1. April 1907 offeriren wir allen in dieser Zeit vorauszahlenden Abonnenten des Jahres 1907 der „Monatsblätter aus Bethel College“ folgende Prämien:

A. In Amerika.

I. An alte Abonnenten, welche bereits für 1906 voraus bezahlt haben oder bis zum 1. April 1906 die Zahlung einsenden:

1. **Bilder aus der Kirchengeschichte für mennonitische Gemeindeschulen.** Bearbeitet von C. S. Wedel, Lehrer an Bethel College. — Zweite vermehrte Auflage. Preis in Schulleinband 45 Cents. „Monatsblätter aus Bethel College“ 25 Cents; zusammen 70 Cents. An vorausbezahlende Abonnenten 65 Cents.

2. **Randzeichnungen, Altes Testament, broschiert,** 20 Cents; „Monatsblätter aus Bethel College“ 25 Cents; zusammen 45 Cents. An vorausbezahlende Abonnenten bloß 40 Cents.

3. **Randzeichnungen, Neues Testament, broschiert,** 30 Cents; „Monatsblätter aus Bethel College“ 25 Cents; zusammen 55 Cents. An vorausbezahlende Abonnenten bloß 50 Cents.

4. **Abriß der Mennonitischen Geschichte,** Band I. gebunden, Retailpreis 65 Cents; „Monatsblätter aus Bethel College“ 25 Cents; zusammen 90 Cents. An vorausbezahlende Abonnenten bloß 80 Cents.

5. **Abriß der Mennonitischen Geschichte,** Band II. gebunden, Retailpreis 75 Cents; „Monatsblätter aus Bethel College“ 25 Cents; zusammen \$1.00. An vorausbezahlende Abonnenten bloß 90 Cents.

6. **Abriß der Mennonitischen Geschichte,** Band III. gebunden, Retailpreis 85 Cents; „Monatsblätter“ 25 Cents; zusammen \$1.10. An vorausbezahlende Abonnenten bloß \$1.00.

7. **Abriß der Mennonitischen Geschichte,** Band IV. gebunden, Retailpreis 85 Cents; „Monatsblätter“ 25 Cents; zusammen \$1.10. An vorausbezahlende Abonnenten bloß \$1.00.

8. **Band 1, 2, 3 und 4 Abriß der Mennonitischen Geschichte,** zusammen \$2.75; „Monatsblätter“ 25 Cents; total \$3.00. An vorausbezahlende Abonnenten bloß \$2.80.

9. **Seitworte an junge Christen,** gebunden, 20 Cents; „Monatsblätter“ 25 Cents; zusammen 45 Cents. An vorausbezahlende Abonnenten bloß 40 Cents.

10. **Kurzgefaßte Kirchengeschichte für Schulen und Familien.** Von C. S. Wedel. Preis in Schulleinband \$1.00. „Monatsblätter“ 25 Cents; zusammen \$1.25. An vorausbezahlende Abonnenten \$1.15.

11. **Briefliche Blätter an einen Lernenden.** Von C. S. Wedel. Gebunden 40 Cents. „Monatsblätter“ 25 Cents; zusammen 65 Cents. An vorausbezahlende Abonnenten bloß 60 Cents.

II. An neue Abonnenten für 1906 bei Vorausbezahlung:

1. **Bilder aus der Kirchengeschichte und „Monatsblätter“** zusammen bloß 60 Cents.

2. **Randzeichnungen Altes Testament und „Monatsblätter“** zusammen bloß 35 Cents.

3. **Randzeichnungen Neues Testament und „Monatsblätter“** zusammen bloß 45 Cents.

4. **Abriß der Mennonitischen Geschichte, Band I., und „Monatsblätter“** zusammen 75 Cts.

5. **Abriß der Mennonitischen Geschichte, Band II., und „Monatsblätter“** zusammen 85 Cts.

6. **Abriß der Mennonitischen Geschichte, Band III., und „Monatsblätter“** zusammen 95 Cents.

7. **Abriß der Mennonitischen Geschichte, Band IV., und „Monatsblätter“** zusammen 95 Cents.

8. **Band 1, 2, 3 und 4 Abriß der Mennonitischen Geschichte** zusammen mit „Monatsblätter“ \$2.75.

9. **Seitworte an junge Christen,** gebunden zusammen 35 Cents.

10. **Kurzgefaßte Kirchengeschichte und „Monatsblätter“** zusammen \$1.10.

11. **Briefliche Blätter und „Monatsblätter“** zusammen 55 Cents.

B. In Rußland.

I. An vorausbezahlende alte Abonnenten:

Mit Prämie: No. 1: 1 R. 55 K.; No. 2: 1 R. 5 K.; No. 3: 1 R. 25 K.; No. 4: 1 R. 85 K.; No. 5: 2 R. 5 K.; No. 6: 2 R. 25 K.; No. 7: 2 R. 25 K.; No. 8: 5 R. 85 K.; No. 9: 1 R. 5 K.; No. 10: 2 R. 55 K.; No. 11: 1 R. 30 K.

II. An neue Abonnenten:

Mit Prämie: No. 1: 1 R. 45 K.; No. 2: 95 K.; No. 3: 1 R. 15 K.; No. 4: 1 R. 75 K.; No. 5: 1 R. 95 K.; No. 6: 2 R. 15 K.; No. 7: 2 R. 15 K.; No. 8: 5 R. 75 K.; No. 9: 95 K.; No. 10: 2 R. 45 K.; No. 11: 1 R. 10 K.

C. In Deutschland.

I. An vorausbezahlende alte Abonnenten:

Mit Prämie: No. 1: 3 M. 10 Pf.; No. 2: 2 M. 10 Pf.; No. 3: 2 M. 50 Pf.; No. 4: 3 M. 70 Pf.; No. 5: 4 M. 10 Pf.; No. 6: 4 M. 50 Pf.; No. 7: 4 M. 50 Pf.; No. 8: 12 M.; No. 9: 2 M. 10 Pf.; No. 10: 5 M. 30 Pf.; No. 11: 3 M. 30 Pf.

II. An neue Abonnenten:

Mit Prämie: No. 1: 2 M. 90 Pf.; No. 2: 1 M. 90; No. 3: 2 M. 30 Pf.; No. 4: 3 M. 50 Pf.; No. 5: 3 M. 90 Pf.; No. 6: 4 M. 30 Pf.; No. 7: 4 M. 30 Pf.; No. 8: 11 M. 50 Pf.; No. 9: 1 M. 90 Pf.; No. 10: 5 M.; No. 11: 3 M. 10 Pf.

D. In Frankreich und der Schweiz.

I. An vorausbezahlende alte Abonnenten:

Mit Prämie: No. 1: 3 Fr. 75 C.; No. 2: 2 Fr. 50 C.; No. 3: 3 Fr.; No. 4: 4 Fr. 50 C.; No. 5: 5 Fr.; No. 6: 5 Fr. 50 C.; No. 7: 5 Fr. 50 C.; No. 8: 14 Fr. 50 C.; No. 9: 2 Fr. 50 C.; No. 10: 6 Fr. 25 C.; No. 11: 3 Fr. 40 C.

II. An neue Abonnenten:

Mit Prämie: No. 1: 3 Fr. 50.; No. 2: 2 Fr. 25 C.; No. 3: 2 Fr. 75 C.; No. 4: 4 Fr. 25 C.; No. 5: 4 Fr. 75 C.; No. 6: 5 Fr. 25 C.; No. 7: 5 Fr. 25 C.; No. 8: 14 Fr. 25 C.; No. 9: 2 Fr. 25 C.; No. 10: 6 Fr.; No. 11: 3 Fr. 15 C.

Der Bethel College Schulverlag

ist ein Spezial Department des College, und ist zu dem Zweck gegründet worden, zunächst eine Serie von Schulbüchern herzustellen, die im College selbst und auch in unsern deutschen Gemeindefschulen, sowie in Vorbereitungs- und Fortbildungsschulen entsprechende Verwendung zu finden sich eignen sollen. —

Zur Bestreitung der Betriebskosten des Verlags ist mit der Sammlung eines Spezialfonds begonnen worden, für welchen freiwillige Beiträge jederzeit willkommen sind.

Folgende Bücher sind bisher erschienen:

1. Bilder aus der Kirchengeschichte für mennonitische Gemeindefschulen. Bearbeitet von C. H. Wedel, Lehrer an Bethel College. Zweite vermehrte Auflage. — Preis in Schuleinband 45 Cents.

Dieses Büchlein ist zunächst für den Schulgebrauch berechnet, eignet sich aber auch vortrefflich für den Familienkreis. In vier Abschnitten werden behandelt: 1. Die alte Zeit; 2. Das Mittelalter; 3. Die Reformationszeit; 4. Die neuere Zeit. Die Frische der Bilder und die Lebhaftigkeit der Darstellung machen den sonst trockenen geschichtlichen Stoff höchst interessant.

2. Randzeichnungen zu den Geschichten des Alten Testaments. Bearbeitet von C. H. Wedel, Lehrer an Bethel College. — Preis: broschiert 20 Cents; in Schuleinband 30 Cents.

Der Inhalt dieses Büchleins giebt einen kurzen Grundriß der Entwicklung des Reiches Gottes mit kurzen Beziehungen auf die notwendigsten Stücke in der biblischen Geographie und der geschichtlichen Entwicklung derjenigen Völker, mit welchen Israel in Verbindung trat. — Es eignet sich zum Gebrauch in der Wochenschule, und eben sowohl für Sonntagsschullehrer und andere Freunde des genaueren Studiums der heiligen Schrift. —

3. Randzeichnungen zu den Geschichten des Neuen Testaments. Bearbeitet von C. H. Wedel, Lehrer an Bethel College. — Preis: broschiert 30 Cents; in Schuleinband 40 Cents.

Dieses Büchlein bildet ein Seitenstück zu den „Randzeichnungen zu den Geschichten des Alten Testaments.“ — Es will Schülern und Lehrern einen zeitgeschichtlichen Rahmen zu den neutestamentlichen Geschichten und eine Uebersicht über dieselben bieten.

4. Abriss der Geschichte der Mennoniten. Erster Teil: Die Geschichte ihrer Vorfahren bis zum Beginn des Täuferturns von der apostolischen Zeit an bis zum Anfang des 16. Jahrhunderts. Bearbeitet von C. H. Wedel, Professor an Bethel College. — Preis in Schuleinband 65 Cents.

Zweck des Buches ist, zunächst als Leitfaden beim Unterricht in der mennonitischen Geschichte zu dienen, wobei sich aber auch in weitem Kreise unserer Gemeinschaft nützlich erweisen zur tiefen Würdigung des Standpunktes, den das Mennonitenthum vertritt.

5. Abriss der Geschichte der Mennoniten. Zweites Bändchen: Die Geschichte des Täuferturns im 16. Jahrhundert. — Bearbeitet von C. H. Wedel, Professor an Bethel College. — Preis in Schuleinband 75 Cents.

Dieser Band bringt den geschichtlichen Nachweis der Entstehung des Täuferturns in der Schweiz, Süddeutschland, Mähren, in den Niederlanden, bringt ferner Nachrichten über Menno Simons Wirken und Leben, Berichtigung irriger Ansichten über den Ursprung der Täufer und Mennoniten und beantwortet die Frage: „Woher stammen die Täufer und Mennoniten?“ —

6. Abriss der Geschichte der Mennoniten. Drittes Bändchen: Die Geschichte der niederländischen, preussischen und russischen Mennoniten. — Bearbeitet von C. H. Wedel, Professor an Bethel College. — Preis: in Schuleinband 85 Cents.

Es wird auch sonst jeder Leser dieses Buches bald einsehen, daß wir aus der Geschichte unsrer Völker etwas lernen können und sollten. — Das Studium der Geschichte unsrer Vorfahren lehrt uns, Fehler zu vermeiden und nützliche Lebensgüter zu erstreben, einen festen konfessionellen Standpunkt zu gewinnen, trotzdem aber persönliche Liebe und Hochachtung denjenigen entgegenzubringen, deren Erkenntnispunkt wir nicht teilen können.

7. Abriss der Geschichte der Mennoniten. Viertes Bändchen: Die Geschichte der Täufer und Mennoniten in der Schweiz, in Mähren, in Süddeutschland, am Niederrhein und in Nordamerika. — Bearbeitet von C. H. Wedel, Professor an Bethel College. — Preis in Schuleinband 85 Cents.

Was über Zweck, Nutzen und Wert der ersten drei Bände vom „Abriss der Geschichte der Mennoniten“ oben bereits gesagt ist, gilt auch vom Band IV als letzten Teil dieses Werkes, das namentlich in mennonitischen Kreisen eine weite Verbreitung finden sollte, und zwar vollständig in vier Bänden, die im Einzelbezüge \$3.10, alle zusammen auf einmal bezogen aber nur \$2.75 kosten.

8. Kleiner Liederchatz für die Schule und den Familienkreis. — Gesammelt und geordnet von einigen Lehrern und Schulfreunden in Kansas. — Preis: gebunden 25 Cents.

Dieses Liederbüchlein enthält 126 Lieder in einer für Wochen- und Sonntagsschulen passenden Auswahl.

9. Geleitzworte an junge Christen, zunächst in unsern mennonitischen Kreisen. Von C. H. Wedel. Preis: gebunden 20 Cents per Stück, \$2.00 per Duz. und \$15.00 per Hundert Exemplare.

Dieses Büchlein eignet sich vortrefflich zur Mitgabe an Täuflinge und auch sonst zum Verteilen in Jugendkreisen. Es hat im In- und Auslande eine günstige Beurteilung und Aufnahme gefunden. Eine Reihe mennonitischer Zeitungen haben sich eine genügende Anzahl von diesem Büchlein zum Verteilen an ihre Katechumenen schicken lassen und andere werden hoffentlich ihrem Beispiel folgen. —

10. Kurzgefaßte Kirchengeschichte für Schulen und Familien. Bearbeitet von C. H. Wedel, Professor an Bethel College. — Preis: in Schuleinband \$1.00.

Dieses Buch bietet eine vom mennonitischen Standpunkt aus bearbeitete und nach demselben einigermaßen abgezwogene Darstellung der Kirchengeschichte und empfiehlt sich den Mennoniten vorzugsweise an Stelle der meistens vom europäischen Gesichtspunkt aus verfaßten Werke, wonach in der Regel die Staatskirche als die geschichtlich berechnete Form der Kirche beurteilt wird, während die Freikirche als eine mit Argwohn zu betrachtende Sektenbildung erscheint. — Da kommen meistens die Mennoniten und die mit ihnen verwandten Richtungen schlecht weg, und deren berechnete Eigenart erhält nicht die entsprechende Billigung. — Diese in solcher Weise nahe zu legen ist einer der wesentlichen Gesichtspunkte, nach welchem dieses Werk bearbeitet worden ist. — Es verdient darum unter Mennoniten die weiteste Verbreitung in Schulen und Familien. —

Bestellungen auf obengenannte Bücher des Bethel College Schulverlages können adressiert werden an den Geschäftsführer (Business Manager) von

Bethel College, Newton, Kans.